מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד במורשת: מוחשי מול בלתי מוחשי
- לזהות סמלים ומנהגים מחגים ישראליים ולהסביר את משמעותם
- לחשוב על ערכים שעוברים מדור לדור ועל הקשר למשפחה ולקהילה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות ידע

1. ב – בלתי מוחשית
2. ב – ברכה שהזכויות ירבו כגרעיניו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו המועד הקבוע של החג
2. נכון – גם פעולה קטנה יכולה להביא תקווה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. י-ר-ש
2. הר

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ג (מנהג או שיר שעובר בעל פה)
2 – א (סמל לברכה על ריבוי זכויות)
3 – ב (ערך של תקווה ומעשה טוב קטן)

חלק ה' – סדרו את שלבי הדלקת נרות החנוכה

1. מדליקים נר אחד בלילה הראשון
2. מוסיפים נר נוסף בכל לילה
3. בלילה השמיני מדליקים שמונה נרות

חלק ו' – שאלות פתוחות קצרות

1. הם שומרים זיכרונות וידע שאי אפשר למצוא בשום ספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מבין שמוחשי = חפץ, בלתי מוחשי = מנהג/ידע
- ברכה שהזכויות ירבו כגרעיני הרימון
- שמירה על זיכרונות וידע שאין במקום אחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה אישית של מנהג משפחתי כדי לחבר את התלמידים לנושא
- בחלק הפתוח כדאי לעודד שיתוף בזוגות לפני כתיבה אישית
- ניתן לשלב הדגמה קצרה של מנהג חג בפנטומימה כהכנה לחלק הדיון

דף תרגול: קלפי מורשת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התכנים שמופיעים במשחק קלפי מורשת: מושגים כמו מוחשי ובלתי מוחשי, סמלי חגים, וערכים שעוברים מדור לדור.

בנק מילים: י-ר-ש | הר

1 חלק א' – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שיר ערש הוא דוגמה למורשת...

א) מוחשית ב) בלתי מוחשית ג) לא מורשת בכלל

2. מה מסמל הרימון בראש השנה?

א) עושר וכסף ב) ברכה שהזכויות ירבו כגרעיניו ג) ניצחון במלחמה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד חל בכ"ט בחשוון	☐	☐
2	אפשר ללמוד מ'מעט אור דוחה הרבה חושך' שגם מעשה טוב קטן משנה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש המשותף למילים ירושה, מורשת ויורש הוא _____

2. בחג הסיגד עולים אל ה_____ לתפילה ולצום

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת בלתי מוחשית	___	**א.** סמל לברכה על ריבוי זכויות
2. רימון	___	**ב.** ערך של תקווה ומעשה טוב קטן
3. מעט אור דוחה הרבה חושך	___	**ג.** מנהג או שיר שעובר בעל פה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הדלקת נרות החנוכה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים נר נוסף בכל לילה
☐	בלילה השמיני מדליקים שמונה נרות
☐	מדליקים נר אחד בלילה הראשון

6 חלק ו' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה חשוב להקשיב לסיפורים של אנשים מבוגרים בקהילה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית?

מה מסמל הרימון בראש השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀